

Journée réseau TAP

25 juin 2015 : conclusion

Ou la journée des sigles....

Ou si on essayait de faire au mieux...pour les enfants...

Le PAP n'est pas une définition en creux

la PAPE : Projet d'Adaptation
Pédagogique ENFANT+++

« Mon Dieu, donne-moi le courage de changer les choses que je peux changer, la sérénité d'accepter celles que je ne peux pas changer, et la sagesse de distinguer les unes des autres ».

Plan d'Accompagnement Pédagogique

changer ce qu'on peut changer

- Tous et rien que les troubles des apprentissages
- Autour des *besoins des enfants – parents* plutôt que textes, professionnels, MDPH.....
- *Points d'appui* : ils seront l'avenir de l'enfant

PAP

changer ce qu'on peut changer

- De la maternelle au lycée *avec souplesse*
(association PAI-PAP – passage PAP \leftrightarrow PPS)
- Permet de tenir compte de ses difficultés persistantes *en favorisant ses talents* sans marginalisation : \rightarrow 'vivre avec ce mauvais compagnon' ... même si plus de soins
- Permet de ne demander une reconnaissance MDPH que si nécessaire : améliorer l'accès...à ceux qui en ont besoin

PAP: Questions? Solubles...

- Initiative de l'équipe pédagogique ou médecin scolaire ou parents : les 3...et les psychologues scolaires...les orthophonistes...(donne le regard de la diversité cognitive)
- Feuille médicale : médecin scolaire? si pas, si médecin traitant? Faire des passerelles – dossier partagé avec accord des parents... (examen des 6 ans...)...bilan orthophonique...
- Matériel informatique PPS et non PAP?: l'achat de l'ordinateur doit être du droit commun...parents ou fonds sociaux
- Prise en charge en ergo POUR matériel compensation? Initiative d'académies.....

PAP : Eclaircir

- problème
- Données indispensables pour ouvrir le PAP : place des bilans (psy, ortho récent) ... **pas forcément nécessité de bilans récents...**
- Population concernée : du retard global aux troubles compensés? **Appui/difficultés**
- Liens PAP aménagements des examens? **??...**
- Liens PAP-PPS : **voir plus haut**

Questions d'avenir

- Personnes 'médicales' ressources de l'écoles :
médecin-psychologue scolaire
 - « couple vertueux » (Rased)
- Médecin prescripteur responsable de la globalité de l'enfant : le médecin scolaire pivot école/soins
 - Prescription éclairée : MS prescrirait
 - → Améliorer la diffusion des informations (accord des parents)
 - Améliorer les passerelles pédiatres – généralistes – médecin scolaire
 - → Délégation sous la responsabilité du médecin

Alors.....

- Avancer sur la prise en charge prise précoce souple.....en étapes *évaluées et successives* selon les besoins des enfants (*sévérité évolution*)....sans anticiper l'avenir....
- Définir les évaluations nécessaires.... Quand nécessaires...
- Agir pour les besoins des adaptations des enfants....en étapes *évaluées et successives* selon les besoins des enfants (*sévérité évolution*)....sans anticiper l'avenir....

Alors...

*la sérénité d'accepter celles que je ne
peux pas changer*

- Travailler sur la valorisation des filières correspondant aux talents des enfants....